



EUROPEAN
FORUM
ALPBACH

EDU

Alpbach Higher Education
Symposium

Alpbacher Hochschulgespräche

19. – 20.08.2014

European Forum Alpbach 2014

At the Crossroads

13. – 29.08.2014

Seminar Week <i>Seminarwoche</i>	13. – 19.08.2014
Tyrol Day <i>Tiroltag</i>	16. – 17.08.2014
Health Symposium <i>Gesundheitsgespräche</i>	18. – 19.08.2014
Higher Education Symposium <i>Hochschulgespräche</i>	20. – 21.08.2014
Legal Symposium <i>Rechtsgespräche</i>	20. – 21.08.2014
Technology Symposium <i>Technologieggespräche</i>	21. – 23.08.2014
Political Symposium <i>Politische Gespräche</i>	24. – 26.08.2014
Economic Symposium <i>Wirtschaftsgespräche</i>	26. – 28.08.2014
Financial Market Symposium <i>Finanzmarktgespräche</i>	28. – 29.08.2014
Built Environment Symposium <i>Baukulturgespräche</i>	28. – 29.08.2014

Higher Education Symposium Programme Committee

Caspar Einem	European Forum Alpbach
Sonja Puntscher Riekmann	European Forum Alpbach
Ursula Schmidt-Erfurth	European Forum Alpbach

Supporting Partners

Association of Universities of Applied Sciences in Austria, Universities Austria, Austrian Federal Ministry of Science, Research and Economy

Media Partner

Die Presse

At the Crossroads: Universities Equipping Us for a Changing World

At the Crossroads: Bereiten uns Hochschulen auf eine Welt im Wandel vor?

In an increasingly complex reality of life in constant transformation, society's expectations of graduates are also changing. We bring into question the implications this has for the system of Higher Education. As research and educational institutions, universities participate in the development of innovations, while simultaneously imparting the newest findings to their students. But how can universities prepare their graduates for a changing world? How should universities adapt to new technologies and learning methods? How should they act in a globally connected context? And lastly – which role can the tertiary education sector play, and which does it want to play, in a constantly changing world?

The newly reconceived Alpbach Higher Education Symposium brings the topic of university education to the fore. National and international experts and stakeholders from the university sector enter a shared dialogue about the future of tertiary education. Over twenty best practice case studies provide an insight into new teaching and learning methods and throw light upon what has already been achieved. The Higher Education Symposium will be facilitated by Peter Woodward from the United Kingdom.

In einer zunehmend komplexen und sich transformierenden Lebensrealität verändern sich auch die gesellschaftlichen Erwartungen gegenüber HochschulabsolventInnen. Wir fragen uns, welche Implikationen sich daraus für das Hochschulsystem ergeben. Als Forschungs- und Lehrinrichtungen sind Hochschulen an der Entwicklung von Innovationen beteiligt und fungieren gleichzeitig als Übermittler neuester Erkenntnisse an die Studierenden. Doch wie können Hochschulen ihre StudienabgängerInnen auf eine sich verändernde Welt vorbereiten? Wie sollen Hochschulen sich neuen IT- und Lernmethoden anpassen? Wie sollen sie in einem global vernetzten Kontext agieren? Und letztlich – Welche Rolle kann und will der tertiäre Bildungssektor in einer sich ständig verändernden Welt spielen?

Die neu konzipierten Alpbacher Hochschulgespräche rücken das Thema Hochschulbildung in den Mittelpunkt. Nationale und internationale ExpertInnen und Stakeholder des Hochschulsektors treten in einen gemeinsamen Dialog über die Zukunft des tertiären Bildungssektors. Über 20 Best Practise Beispiele geben Einblick in neue Lehr- und Lernmethoden und zeigen, was bereits verwirklicht wurde. Die Hochschulgespräche werden vom Briten Peter Woodward moderiert.

Contents / Inhalt

	Page
Plenary Sessions	4
Breakout Sessions	8
Partner Programme	21
Cultural Programme	23
Further Information	27

Time Table / Zeitplan

Tuesday, 19.08.2014

19:00-22:00	Alpbach IdeaJam	Plenary
-------------	-----------------	---------

Wednesday, 20.08.2014

9:00-9:20	Opening	Plenary
9:10-9:20	Framing the Challenge	Plenary
9:20-10:30	Times They are a-Changin' – How Societal Trends Impact European Universities	Plenary
11:00-12:00	Transformation Messages for Universities	Plenary
13:55-16:00	Universities of the Future – Showcasing Transformation in Action	Breakout
16:30-18:00	Shaping the Future – Concrete Next Steps for Action	Plenary
20:00-21:15	Changing the Role of and Practices in Higher Education	Plenary
21:15-21:30	Closing Remarks	Plenary

Thursday, 21.08.2014

9:00-10:30	Doctoral Training at Universities – Potentials and Challenges	Partner
11:00-12:30	The Significance of Gender at Higher Education Institutions – Gender Diversity and Feminism, Blessing or Curse?	Partner

PLENARY SESSIONS

Tuesday, 19.08.2014

Plenary

19:00–22:00

HAUPTSCHULE

Alpbach IdeaJam

SEM MEETS EDU

The Alpbach IdeaJam14 connects the Alpbach Seminar Week with the Alpbach Higher Education Symposium. It will tap participants' thoughts and ideas on the big and small issues of the day. The dynamic format enables them to propose or contribute radical thinking at the crossroads. It promises to be a seriously enjoyable happening with a difference – and that difference is you! Everybody can participate and spontaneously contribute! This is your opportunity to experience crowd-learning firsthand!

Der Alpbach IdeaJam verbindet die Seminarwoche mit den Hochschulgesprächen. Hier werden die Ideen der TeilnehmerInnen zu den großen und kleinen Fragen des Tages aufgegriffen. Das dynamische Format erlaubt, radikal neue Gedanken at the crossroads zu debattieren. Es verspricht ein spannendes Event mit dem kleinen, feinen Unterschied zu werden – und der Unterschied sind Sie! Jeder kann teilnehmen, und jeder kann spontan beitragen! Erleben Sie crowd-learning hautnah!

Wednesday, 20.08.2014

Plenary

9:00-9:20

ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL

KEYNOTE

Opening/Begrüßung

SIMULTANEOUS TRANSLATION

Franz Fischler President, European Forum Alpbach, Vienna

Reinhold Mitterlehner Federal Minister of Science, Research and Economy of the Republic of Austria, Vienna

9:10-9:20

ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL

Framing the Challenge

Vorstellung der Rahmenbedingungen

SIMULTANEOUS TRANSLATION

The Alpbach Higher Education Symposium aims to create a space for interaction and dialogue in order to facilitate a deeper exchange between the participants. The moderator of the event provides an insight into the topics and agenda of the symposium.

Die Alpbacher Hochschulgespräche wollen Raum für Interaktion und Dialog schaffen, um einen tiefer gehenden Austausch zwischen den TeilnehmerInnen zu ermöglichen. Der Moderator der Veranstaltung gibt einen Einblick in die Themen und Abläufe der Gespräche.

Peter Woodward Independent Facilitator, Qwest Associates, Bath

9:20-10:30

ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL

KEYNOTE

Times They are a-Changin – How Societal Trends Impact European Universities

Times They are a-Changin – Aktuelle Trends und ihre Auswirkungen auf den Hochschulsektor

SIMULTANEOUS TRANSLATION

What does the environment in which today's higher education sector is evolving look like? What are the implications of ever-increasing globalisation, demographic changes, evolution in communication technology and financial constraints? What are the expectations of society towards universities and their graduates?

Welche aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen beeinflussen den Hochschulsektor? Welche Auswirkungen haben die zunehmende Globalisierung, demographische Veränderungen, Entwicklungen im Kommunikationstechnologiebereich und wirtschaftliche Rahmenbedingungen? Welche Erwartungen stellt die Gesellschaft an Hochschulen und deren AbsolventInnen?

Keynote **Alec Couros** Professor, Faculty of Education, University of Regina

Keynote **Hermann Hauser** Co-Founder, Amadeus Capital Partners Ltd.; Member, ERA Portal Austria; Cambridge

Keynote **Wolfgang Lutz** Founding Director, Wittgenstein Centre for Demography and Global Human Capital (IIASA, VID/ÖAW, WU); Leader, World Population Program, IIASA – International Institute for Applied Systems Analysis; Vienna

Wednesday, 20.08.2014

Plenary

11:00–12:00

ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL

DEBATE

Transformation Messages for Universities

Hochschulen im Wandel – Reaktionen der Stakeholder

SIMULTANEOUS TRANSLATION

How do the in the developments mentioned in the opening session affect the teaching and learning patterns at higher education institutions? How do they need to respond? Where do key stakeholders see a need for action? What are the consequences at the individual, national and European levels?

Wie beeinflussen die im Eröffnungsplenum angeführten Entwicklungen Lehre und Lernen an höheren Bildungseinrichtungen? Wie reagieren diese darauf? Wo sehen wichtige Stakeholder Handlungsbedarf? Was sind die Folgen für Einzelne sowie auf nationaler und europäischer Ebene?

John Daniel	Former Head of Education, UNESCO – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation; Vice-Chancellor, UK Open University, Vancouver
Christiane Spiel	Head, Department of Applied Psychology: Work, Education, Economy, University of Vienna
Viktoria Spielmann	General Secretary, ÖH – Austrian National Union of Students, Vienna
Pavel Zgaga	Professor, Faculty of Education, University of Ljubljana; Director, Centre for Educational Policy Studies, Ljubljana

16:30–18:00

HAUPTSCHULE (GYM)

Shaping the Future – Concrete Next Steps for Action

Die Zukunft gestalten – Gemeinsam konkrete nächste Schritte entwerfen

SIMULTANEOUS TRANSLATION

What are the next elementary steps the higher education sector has to undertake in order to adapt the teaching and learning approaches to the current development? Inspired by the best-practice examples set out in the breakout session before, participants will identify concrete steps for action that will be discussed in the following policy debate.

Welche sind die grundlegenden Schritte, die im Hochschulsektor auf nationaler und europäischer Ebene gemacht werden müssen, um die Lehr- und Lernmethoden an die derzeitigen Veränderungen anzupassen? Auf Grundlage der eben vorgestellten Best-Practice-Beispiele erarbeiten die TeilnehmerInnen Vorschläge für konkrete Maßnahmen.

Wednesday, 20.08.2014

Plenary

20:00–21:15

ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL

DEBATE

Changing the Role of and Practices in Higher Education

Perspektiven der Veränderung in der Hochschulbildung

SIMULTANEOUS TRANSLATION

How do the national and European higher education sectors want to move forward? What is needed for the implementation of the next steps for action identified in the afternoon session? Who are the key players? And how can the higher education sector shape its surrounding environment instead of being constantly driven by it?

Welchen Weg wollen der nationale und europäische tertiäre Bildungssektor einschlagen? Was ist für die Umsetzung der am Nachmittag erarbeiteten nächsten Schritte erforderlich? Wem kommt dabei eine Schlüsselrolle zu? Und wie kann der tertiäre Bildungssektor sein Umfeld offensiv gestalten, anstatt ständig von diesem angetrieben zu werden?

Friedrich Bechina	Member of the Board, Bologna Follow-up Group; Under Secretary, Congregation for Catholic Education, Holy See; Vatican
Carolyn Campbell	Member of the Advisory Board, Observatory on Borderless Higher Education, London
Elizabeth Colucci	Programme Manager, Higher Education Policy Unit, European University Association, Brussels (tbc)
Hans Pechar	Associate Professor, Institute for Science Communication and Research in Higher Education, Alpen-Adria-Universität Klagenfurth, Vienna
Nevena Vuksanovic	Member, Executive Committee 2013-14, European Students' Union, Brussels

21:15–21:30

ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL

CLOSING

Closing Remarks

Schlussworte

SIMULTANEOUS TRANSLATION

Sonja Puntscher Riekmann Vice President, European Forum Alpbach; Head and Professor, Salzburg Centre of European Union Studies, Paris Lodron University Salzburg

BREAKOUT SESSIONS

Übersicht / Overview

Wednesday, 20.08.2014

Universities of the Future – Showcasing Transformation in Action	Plenary
01 Scientists in Society: Towards Interdisciplinary Capacity Building	Breakout
02 How Can Internal Quality Management Assure Competence-Based Education?	Breakout
03 Arts-Based Research on the Doctoral Level	Breakout
04 Artistic Practice Equipping Us for a Changing World	Breakout
05 Blogging for Interactive Critical Thinking	Breakout
06 Multiple Choice Tests – More than a Time Saver for Teachers	Breakout
07 Technology and Art as Symbiosis for Media Professions	Breakout
08 Interdisciplinary Team-Teaching to Foster Mutual Understanding of Different Disciplines	Breakout
09 Mastering Challenges of Lifelong-Learning at Universities	Breakout
10 What are the Implications of Internationalisation for Students?	Breakout
11 The Role of Universities in a Knowledge-Based Society?	Breakout
12 Gaming Simulation for Training in Systems-Management	Breakout
13 Active Learning in Spite of a Large Amount of Material – An Illusion?!	Breakout
14 How Can Public Health Education Be Constructed Flexibly?	Breakout
15 How Can a University Assert Itself in the International Environment?	Breakout
16 Learning by Researching. A Best Practice Example where “Money Matters”	Breakout
17 Transfinlandia: Gender Invention in Artistic Education	Breakout
18 Service Learning – Applied Knowledge in Higher Education	Breakout
19 How to Combine Different Disciplines to Face Bioeconomic Challenges?	Breakout
20 Living Knowledge – Social Impact in Higher Education	Breakout
21 Lab Inter Arts – A Platform for Cross-Cultural Performance Projects	Breakout
22 Community Based Learning through Community Health Assessment	Breakout
23 Teaching Research? Interdisciplinary Grant-Writing Skills for PhDs	Breakout
Shaping the Future – Concrete Next Steps for Action	Plenary

Wednesday, 20.08.2014

PLENARY

13:55–14:00

HAUPTSCHULE (GYM)

INTRODUCTION

Universities of the Future – Showcasing Transformation in Action *Die Hochschule der Zukunft – Beispiele aus der Praxis*

ENGLISH LANGUAGE

Wie sehen geplante Projekte, Pilotprojekte oder bereits umgesetzte innovative Lehr- und Lernansätze in höheren Bildungsinstitutionen aus? Ein Kaleidoskop an konkreten Projekten und Ideen gibt den TeilnehmerInnen einen Überblick darüber, was bereits ermöglicht wurde.

What do planned, pilot or actual innovative teaching and learning approaches within higher education institutions look like? A kaleidoscope of projects and concrete concepts gives participants an idea of what has already been realised.

Peter Woodward

Independent Facilitator, Quest Associates, Bath

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

01 Scientists in Society: Towards Interdisciplinary Capacity Building

01 WissenschaftlerInnen in der Gesellschaft: Auf dem Weg zum interdisziplinären Capacity Building

ENGLISH LANGUAGE

The traditional separation of faculties has led to a qualification gap of scientists and engineers as well as of humanists and social scientists, creating problems for their ability to deal with intricate science-in-society issues. The session will discuss innovative ideas for teaching, such as MA+ or PhD+.

Die traditionelle Trennung der Fakultäten hat zu Ausbildungsdefiziten von Natur- und Ingenieurs- sowie von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen geführt und damit zu deren mangelnder Fähigkeit, mit komplizierten Problemen im Verhältnis von Wissenschaft, Technik und Gesellschaft umzugehen. Die Session wird innovative Ideen für die Lehre diskutieren, z.B. MA+ oder Doc+.

Daniel Barben

Professor, Institute of Science, Technology and Society Studies, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

02 How Can Internal Quality Management Assure Competence-Based Education?

02 Wie kann internes Qualitätsmanagement kompetenzorientierten Ausbildung gewährleisten?

ENGLISH LANGUAGE

In order to survive internationally, universities must regularly review the quality of their teaching, and thereby derive concrete plans of action. But how can internal quality management function effectively? How can stakeholders be included? What practical implications can be drawn from this?

Um international bestehen zu können, müssen Hochschulen die Qualität ihrer Lehre regelmäßig überprüfen und daraus konkrete Handlungen ableiten. Doch wie kann internes Qualitätsmanagement effizient funktionieren? Wie können Stakeholder eingebunden werden? Welche praktischen Implikationen lassen sich daraus schließen?

Evelyn Bergsmann

Quality Manager, University of Veterinary Medicine, Vienna

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

03 Arts-Based Research on the Doctoral Level

03 Kunst als Basis wissenschaftlicher Forschung auf Doktoratsebene

ENGLISH LANGUAGE

Arts-Based Research is an emerging set of methods that blurs the lines between „science“ and „art“. But how does it work in practice? How can it be translated into doctoral curricula, both in Austria and in a European context? A set of best practice models will be introduced and discussed.

„Arts-Based-Research“ ist ein aufstrebendes Set an Forschungsmethoden, das die Grenzen zwischen Wissenschaft und Kunst verschwimmen lässt. Aber wie funktioniert das Konzept in der Praxis? Wie kann es in Österreich und im europäischen Kontext in Doktoratslehrpläne übersetzt werden? Eine Reihe von Best-Practice-Modellen werden vorgestellt und diskutiert.

Andrea Braidt

Vice Rector for Art and Research, Academy of Fine Arts Vienna

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

04 Artistic Practice Equipping Us for a Changing World

04 Künstlerische Praxis – Kompetenz für eine Welt im Wandel

GERMAN LANGUAGE

Does artistic practice help us to deal with a transforming world? How can we tap its competences without betraying it? An open general framework is essential; institutions have to offer this. Freedom of artistic practice stimulates development for the entirety of a constantly changing world.

Hilft künstlerische Praxis im Umgang mit einer Welt im Wandel? Wie kann man ihre Kompetenz ohne gleichzeitigen Verrat nutzen? Durch Institutionen angebotene offene Rahmenbedingungen sind erforderlich. Freie Entwicklung schafft Entfaltung für die Gesamtheit einer sich ständig verändernden Welt.

Alexander Damianisch

Head, Support Art and Research, University of Applied Arts Vienna

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

05 Blogging for Interactive Critical Thinking

05 Bloggen für interaktives kritisches Denken

ENGLISH LANGUAGE

In a course on Corporate Sustainability students blog on a wide variety of issues. They sharpen their critical thinking skills and learn to communicate clearly. By commenting on each other's posts they point out weaknesses in reasoning. They realise that they can learn, without being lectured to.

In einer Lehrveranstaltung zu Corporate Sustainability schreiben Studierende einen Blog. Sie stärken ihr kritisches Denken und lernen klar zu kommunizieren. Beim kommentieren der Posts ihrer KollegInnen zeigen sie neue Aspekte auf. Sie erkennen, dass sie ohne Frontalvortrag voneinander lernen.

Ika Darnhofer

Associate Professor, Institute of Agricultural and Forestry Economics, University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

06 Multiple Choice Tests – More than a Time Saver for Teachers

06 Multiple-Choice-Tests: Mehr als eine Zeitersparnis für Lehrende

ENGLISH LANGUAGE

Multiple choice tests are often used as a simple assessment tool. We have implemented them successfully as online training tools in addition to regular classes (blended learning). This practical example should stimulate a discussion on the prospects and pitfalls of multiple choice tests.

Multiple-Choice-Tests werden oft als einfaches Bewertungstool eingesetzt. Wir haben sie erfolgreich als Online-Training-Tools zusätzlich zu den regulären Klassen (Blended Learning), implementiert. Dieses praktische Beispiel soll zu einer Diskussion über die Möglichkeiten und Fallstricke der Multiple-Choice-Tests anregen.

Wolfgang Fellin

Associated Professor, Division of Geotechnical and Tunnel Engineering, Institute of Infrastructure, University of Innsbruck

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

07 Technology and Art as Symbiosis for Media Professions

07 Technik und Kunst als Symbiose für Medienberufe

ENGLISH LANGUAGE

Graduates in the field of multimedia have to be able to work comfortably with both design and information technology. The MediaCUBE at the Salzburg University of Applied Sciences is a unique, integrated education concept, which supports cross-disciplinary cooperation in media-oriented Bachelor's programmes.

Studienabgänger im Multimediabereich müssen sowohl Design- als auch Informationstechnologien beherrschen können. Der MediaCUBE der FH Salzburg ist ein einzigartiges, integratives Ausbildungskonzept, das disziplinenübergreifende Zusammenarbeit in medienorientierten Bachelorstudiengängen fördert.

Kerstin Fink

Rector, Salzburg University of Applied Sciences, Salzburg

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

08 Interdisciplinary Team-Teaching to Foster Mutual Understanding of Different Disciplines

08 Interdisziplinäres Team-Teaching um das gegenseitige Verständnis verschiedener Disziplinen zu fördern

ENGLISH LANGUAGE

Different disciplines use different languages and follow different ways of thinking. Interdisciplinary team-teaching prepares students for the challenges of interdisciplinary work. But how best to realise effective team-teaching? What are the opportunities and what are the challenges?

Unterschiedliche Disziplinen bedienen sich unterschiedliche Sprachen und haben unterschiedliche Denkweisen. Interdisziplinäres Team-Teaching bereitet die Studierenden auf die Herausforderungen interdisziplinären Arbeitens vor. Wie aber realisiert man am Besten effektives Team-Teaching? Was sind die Chancen und was die Herausforderungen?

Barbara Hinterstoisser

Vice Rector for Teaching and International Affairs, University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

09 Mastering Challenges of Lifelong-Learning at Universities

09 Herausforderungen von berufsbegleitendem Studieren an Universitäten meistern

GERMAN LANGUAGE

People of different professions and specialisations return to studying or start first-time to study (Update/Upgrade/Deepen). Principles and best of's of blended-learning (a combination of e-portfolio and project-based learning) are presented.

Menschen unterschiedlicher Berufs- und Fachrichtungen studieren wieder oder steigen zum ersten Mal in ein akademisches Studium ein. Prinzipien und Best-of's des Blended-Learning (Kombination E-Portfolio und projektbezogenes Lernen) werden präsentiert.

Monika Kil

Vice-Rector for Academic Teaching/Scientific Continuing Education, Danube University Krems

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

10 What are the Implications of Internationalisation for Students?

10 Was sind die Folgen der Internationalisierung für Studierende?

ENGLISH LANGUAGE

Internationalisation continues to be a prominent area within higher education reforms, but its key dimensions within institutional strategies are changing. What are the new developments in institutional internationalisation strategies? What are the implications of these changes for staff and students?

Das Thema „Internationalisierung“ ist auch heute noch ein wesentlicher Aspekt jeder internationalen Hochschulreform. Allerdings haben sich deren Ausrichtungen bei den institutionellen Rahmenbedingungen geändert. Welche sind die neuen Entwicklungen bei der institutionellen Ausrichtung von Internationalisierungsstrategien? Und welche Konsequenzen ergeben sich daraus für den Lehrkörper und die Studierenden?

Manja Klemencic

Lecturer in Sociology, Faculty of Arts and Science, Harvard University; Editor-in-Chief, European Journal of Higher Education; Cambridge (tbc)

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

11 The Role of Universities in a Knowledge-Based Society? 11 Die Rolle von Universitäten in der Wissensgesellschaft?

ENGLISH LANGUAGE

The process of discovering knowledge and knowledge transfer has changed: New insights gathered through scientific findings are increasingly being exploited by economic players. The traditional role of knowledge transfer to students is extended to transfer into economy and society. What specific fields of action arise for universities?

Der Prozess der Entdeckung von Wissen und Wissenstransfer hat sich verändert: Wissenschaftliche Erkenntnisse werden zunehmend von wirtschaftlichen Akteuren genutzt. Die traditionelle Rolle der Wissensvermittlung für StudentInnen wird erweitert, um in Wirtschaft und Gesellschaft übertragen werden zu können. Welche konkreten Handlungsfelder ergeben sich für die Universitäten?

Gabriele Kotsis

Vice Rector for Research, Johannes Kepler University Linz

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

12 Gaming Simulation for Training in Systems-Management

12 Systemorientiertes Management durch Planspielszenarien erlernen

ENGLISH LANGUAGE

Presentation and discussion of an innovative curriculum of University of Applied Sciences Vorarlberg. Students learn about systems-management by participating in a 3-semester course (in succession, total 9 ECTS). The application and design of systems dynamics simulation and „serious gaming“ methods are part of the didactic approach.

Präsentation und Diskussion eines innovativen Lehrmoduls der Fachhochschule Vorarlberg. In 3 aufbauenden Seminaren über 3 Semester (insg. 9 ECTS) lernen Studierende systemorientiertes Management kennen. Design und Anwendung von System-Dynamics-Simulationen und Planspielmethode sind dabei integrativer Bestandteil.

Willy Kriz

Professor for Human Resources Management and Head of University Didactics Center, University of Applied Sciences Vorarlberg, Dornbirn

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

13 Active Learning in Spite of a Large Amount of Material – An Illusion?!

13 Aktives Lernen trotz großer Stoffmengen – eine Illusion?!

ENGLISH LANGUAGE

Increasingly more material must be communicated in university courses. At the same time, students should be mobilised to learn. Applicable courses can be conceived and methodically implemented with the help of a two-phase model.

In Lehrveranstaltungen muss zunehmend mehr Stoff vermittelt werden. Gleichzeitig sollen Studierende zum Lernen aktiviert werden. Geeignete Lehrveranstaltungen lassen sich mithilfe eines Zwei-Phasen-Modells konzipieren und methodisch umsetzen.

Martin Lehner

Head, Department of Social Competence & Management Methods, Didactics and University Development, University of Applied Sciences Technikum Vienna

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

14 How Can Public Health Education Be Constructed Flexibly?

14 Wie kann die Ausbildung in Gesundheitswissenschaften flexibel gestaltet werden?

ENGLISH LANGUAGE

In order to adapt to altered requirements in the health system, career models in public health have to become more flexible. But which challenges must be met? A bipartite medical studies programme, first introduced in Austria, shows what is possible.

Um sich auf veränderte Ansprüche im Gesundheitswesen anzupassen, müssen auch die Laufbahnmodelle in den Gesundheitswissenschaften flexibler werden. Doch welche Anforderungen müssen erfüllt werden? Ein erstmals in Österreich eingeführtes zweigliedriges Medizinstudium zeigt, was möglich ist.

Rudolf Mallinger

Rector, Karl Landsteiner University of Health Sciences, Krems

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

15 How Can a University Assert Itself in the International Environment?

15 Wie kann sich eine Hochschule im internationalen Umfeld behaupten?

ENGLISH LANGUAGE

Nowadays, universities act in a much more international manner than ever before; teachers and students have not been bound to one location for a long time, and research and academia are networked globally. How can a university be attractive in an international environment? Which consequences does this have for curriculum design? The new programmes of study at the University of Applied Sciences FH Campus Wien show in which direction we could be heading.

Hochschulen agieren heute internationaler denn je; Lehrende und Studierende sind längst nicht mehr an einen Ort gebunden, Forschung und Wissenschaft sind global vernetzt. Wie kann eine Hochschule im internationalen Umfeld attraktiv sein? Welche Konsequenzen hat das für das Curriculum-Design? Die neuen Studiengänge des FH Campus Wien zeigen in welche Richtung es gehen könnte.

Arthur Mettinger

Rector, University of Applied Sciences FH Campus Vienna

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

16 Learning by Researching. A Best Practice Example where “Money Matters”

16 Lernen durch Forschen. Ein Best-Practice-Beispiel wo „Money Matters“

ENGLISH LANGUAGE

Learning by researching is a teaching method. I will focus on the student project „money matters“ in which students conducted their own research with my theoretical and methodological input. By trying, erring, discussing and trying again, we developed a culture of successful failure.

Forschendes Lernen ist eine Lehrmethode. Ich werde das Lehrprojekt „money matters“ präsentieren, in dem Studierende eigene Forschungsideen unter theoretischer und methodischer Anleitung durchgeführt haben. Experimentierend und diskutierend haben wir eine Kultur des erfolgreichen Scheiterns entwickelt.

Silke Meyer

Assistant Professor, Department of History and European Ethnology, Innsbruck University

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

17 Transfinlandia: Gender Invention in Artistic Education

17 Transfinlandia: Gender und künstlerische Ausbildung

ENGLISH LANGUAGE

The documentary theatre „Transfinlandia“ is an example of gender discussion, developed by students who wanted to influence national policy on transgender issues. It highlights the concept of gender itself and how its naturalisation is perceived as a matter of course, while it in fact covers very diverse experiences.

Das Dokumentartheater „Transfinlandia“ wurde von StudentInnen entwickelt, deren Ziel es war, Politik zu trans-gender Themen zu beeinflussen. Es zeigt, wie das Konzept „Gender“ derzeit in der Gesellschaft verstanden wird und diskutiert, wie unterschiedlich die Erfahrungen sind, die das Konzept umfasst.

Tiina Rosenberg

Rector, University of the Arts Helsinki

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

18 Service Learning – Applied Knowledge in Higher Education

18 Service Learning – Angewandtes Wissen im Hochschulbereich

ENGLISH LANGUAGE

Service Learning combines theoretical knowledge, research competences and hands-on learning and has two main goals: it offers students opportunities to apply classroom learning and supplies meaningful community service. A concrete project will emphasise the added value for learning processes in higher education.

Service Learning verbindet theoretisches Wissen, Forschungskompetenzen und praktische Anwendungsmöglichkeiten und hat zwei Hauptziele: Es bietet den StudentInnen die Möglichkeit des Klassenzimmerunterrichts und unterstützt bedeutungsvoll den Gemeinschaftsdienst. Konkrete Projekte betonen den Mehrwert für Lernprozesse in der Hochschulbildung.

Gudrun Salmhofer

Head, Educational and Student Services, University of Graz

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

19 How to Combine Different Disciplines to Face Bioeconomic Challenges?

19 Wie können unterschiedliche Disziplinen bioökonomischen Herausforderungen begegnen?

ENGLISH LANGUAGE

Today's societal challenges require holistic approaches based on discipline excellence. The session will focus on tools and best practice examples on how to link biology, engineering, economy and social sciences for integrated bioeconomic solutions.

Gesellschaftlichen Herausforderungen von heute erfordern ganzheitliche Ansätze, die auf hervorragenden Leistungen unterschiedlicher Disziplinen basieren. Die Session wird sich auf Werkzeuge und Best-Practice-Beispiele konzentrieren, die zeigen sollen, wie Biologie, Technik, Wirtschaft und Sozialwissenschaften für integrierte bioökonomische Lösungen verlinkt werden können.

Ulrich Schurr

Director, Institute of Bio- and Geosciences, IBG-2 Plant Sciences, Forschungszentrum Jülich

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

20 Living Knowledge – Social Impact in Higher Education

20 Lebendiges Wissen – Hochschullehre mit gesellschaftlicher Verantwortung

ENGLISH LANGUAGE

In a new format for experiential teaching (service learning) and participatory research, both in academia and in civil society, participating students experience hands-on participatory research and practice in social responsibility and develop useful social competencies for their future careers.

Durch die konkrete Bearbeitung praktischer Herausforderungen der Zivilgesellschaft erproben Studierende nicht nur Formen partizipativer Forschung und die praktische Anwendung ihres Wissens, sondern erlernen auch wichtige Kompetenzen sozialer Verantwortung für ihre berufliche Laufbahn.

Wolfgang Stark

Director, Center for Societal Learning and Social Responsibility, University of Duisburg-Essen

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

21 Lab Inter Arts – A Platform for Cross-Cultural Performance Projects

21 Lab Inter Arts – eine Plattform für cross-kulturelle Performance-Projekte

ENGLISH LANGUAGE

How can researching-artistic courses overcome academic, artistic and cultural boundaries? How can artistic performance inspire participation in socio-cultural and societal challenges? Lab Inter Arts is an education concept which broadens horizons, prompting a transfer of academic qualifications to comprehensive cultural work in an artistic manner.

Wie kann forschend-künstlerische Lehre akademische, künstlerische und kulturelle Grenzen überwinden? Wie kann künstlerische Performance zu Partizipation an sozialkulturellen und gesellschaftlichen Fragestellungen anregen? Lab Inter Arts ist ein Horizont erweiterndes Lehrkonzept, das auf künstlerische Weise den Transfer fachlicher Qualifikation zu einer umfassenden Kulturarbeit anregt.

Helmi Vent

Director, Lab Inter Arts; Emerita Professor, Mozarteum University Salzburg

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

22 Community Based Learning through Community Health Assessment

22 Community Based Learning durch Bewertung des Gesundheitswesens

ENGLISH LANGUAGE

Competence development and Community learning as a contribution to education and common wellbeing: in the tandem-project of FH Krems and Minnesota University, students used specific Health Assessment Instruments for structured health data collection and elaborated optimisation opportunities for community care structures.

Kompetenzentwicklung und Community Learning als Beitrag zu Bildung und Gemeinwohl: in einem Tandem-Projekt der FH Krems und der Universität Minnesota wurden von Studierenden mit Hilfe von spezifische Health-Assessment Instrumenten strukturiert gesundheitsbezogene Daten erfasst und Optimierungsmöglichkeiten für Gemeindeversorgungsstrukturen erarbeitet.

Eva Werner

Rector, University of Applied Sciences Krems

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE (GYM)

TABLE SESSION

23 Teaching Research? Interdisciplinary Grant-Writing Skills for PhDs

23 Forschen lehren? Interdisziplinäre Fertigkeiten für PhD Antragschreiben

ENGLISH LANGUAGE

Graduate students often find it difficult to develop a research agenda and to formulate hypotheses for their graduate work in interdisciplinary fields such as environmental history. Teaching grant writing has proven an effective method to assist with the formulation of a doable problem.

PhD-Studierende in interdisziplinären Feldern wie Umweltgeschichte finden es oft schwierig, ein Forschungsvorhaben mit Hypothesen zu formulieren. Antragschreiben zu lehren, hat sich als effektive Methode erwiesen, Studierende bei der Erarbeitung einer machbaren Forschungsfrage zu unterstützen.

Verena Winiwarter

Dean, Faculty for Interdisciplinary Research and Further Training, Alpen-Adria University, Klagenfurt-Vienna-Graz

PARTNER PROGRAMME

Thursday, 21.08.2014

Partner

9:00–10:30

LIECHTENSTEIN-HAYEK-SAAL

PANEL

Doctoral Training at Universities – Potentials and Challenges

Doktorat an der Universität – Potenziale und Herausforderungen

UNIVERSITY FORUM – ORGANISED BY UNIVERSITIES AUSTRIA

GERMAN AND ENGLISH LANGUAGE

At the doctoral level, the concept of research induced teaching needs to be translated into a highly differentiated model that both transcends teaching and yet defines what research driven institutions like universities signify. What are the adequate models for doctoral training what models best foster the individual development of early stage researchers? How can universities define frames for doctoral education that enhance critical, innovative and high risk oriented projects? How best to define the roles of supervisors and candidates? And who trains the trainers, i.e. how to establish a peer culture for supervisors?

Im Bereich des Doktorats nimmt die forschungsgeleitete Lehre eine Transformation in differenzierte Ausbildungsmodelle an, die über das Konzept Lehre weit hinausgehen. Wie sehen angemessene Modelle der Doktoratsausbildung aus, die die individuelle Entwicklung von NachwuchsforscherInnen am besten unterstützen? Wie können Universitäten Rahmenbedingungen definieren, die kritische, innovative und risikobehaftete Doktoratsprojekte fördern? Wie stellen wir uns die Rollen von BetreuerIn und DoktorandIn vor? Wie können wir eine peer culture für BetreuerInnen etablieren?

Günter Blöschl Dean, Institute of Hydraulic Engineering and Water Resources Management, Vienna University of Technology, Vienna

Pascale Ehrenfreund President, FWF Austrian Science Fund, Vienna

Melita Kovacevic Vice Rector for Research and Technology, University of Zagreb (tbc)

Susanne Weigel-Schwie-drzik Vice Rector for Research and Career Development, University of Vienna

Chair **Andrea Braidt** Vice Rector for Art and Research, Academy of Fine Arts Vienna

Thursday, 21.08.2014

Partner

11:00–12:30

LIECHTENSTEIN-HAYEK-SAAL

PANEL

The Significance of Gender at Higher Education Institutions – Gender Diversity and Feminism, Blessing or Curse?

Die Bedeutung des Geschlechts an Hochschulen – Gender Diversity und Feminismus, Fluch oder Segen?

UNIVERSITIES OF APPLIED SCIENCES FORUM – ORGANISED BY THE ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF APPLIED SCIENCES IN AUSTRIA

GERMAN LANGUAGE

How does the practical implementation of gender equality at higher education institutions look like? What are the limits and the challenges that have to be overcome? Is gender diversity in the fields of science and teaching still necessary in Europe today? The Austrian Association of Universities of Applied Sciences and its partners will analyse and discuss these questions with the speakers, experts from the higher education sector, and students. In particular, we will focus on the diverse approaches of different scientific disciplines and European countries.

Wie wird die Geschlechtergerechtigkeit an Hochschulen umgesetzt? An welche Grenzen stößt sie und welche Herausforderungen sind zu bewältigen? Ist Gender Diversity in Wissenschaft und Lehre noch immer eine Notwendigkeit im Europa des 21. Jahrhunderts? Die Österreichische Fachhochschulkonferenz wird diese Fragen gemeinsam mit den Vortragenden, ExpertInnen aus dem Hochschulbereich, ihren PartnerInnen und Studierenden diskutieren. Insbesondere wird auf den unterschiedlichen Umgang mit der Thematik in verschiedenen Wissenschaftsdiziplinen und europäischen Ländern eingegangen.

Julia Freidl	Deputy Chair, ÖH – Austrian National Union of Students, Vienna
Martin J. Gössl	Head, Equality and Diversity Office, FH Joanneum University of Applied Sciences, Graz
Tiina Rosenberg	Rector, University of the Arts Helsinki
Rainer Nowak	Editor-in-Chief, Die Presse, Vienna

Chair

CULTURAL PROGRAMME

Monday, 18.08.2014

Culture

19:30–21:00

LIECHTENSTEIN-HAYEK-SAAL

DEBATE

Vienna Lectures: “Optimizing Human Beings?”

Improving the human organism is a permanent issue for regulatory systems and institutions in religion, public administration, philosophy and cultural studies. The desire for physiological and biotechnological improvements has recently increased in line with new achievements in life sciences and neurophysiology. Providers, clients and the entire market for promised improvements at molecular biology level tend to disregard the cultural dimension of life as a design phenomenon that literally takes a lifetime to evolve. Instead, it is implied or sometimes even asserted that improvement(s) can be achieved by a single medical or surgical intervention. This year's Vienna Lecture at Alpbach focuses on discussing physiological and molecular biology interventions aimed at optimising humans with a view to current reality, possible prospects and consequences.

Karin Harrasser	Kunstuniversität Linz, Abteilung für Kulturwissenschaft
Peter Kampits	Dekan, Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaften, Universität Wien
<small>Chair</small> Hubert Christian Ehalt	Science Adviser, City of Vienna »Biologie, Physiologie, Biotechnologie. Diskurse über eine Optimierung des Menschen«

Notes / Notizen

Notes / Notizen

Notes / Notizen

Further Information

Registration / Anmeldung

For all of the events mentioned below, we ask for your registration online at www.alpbach.org. For all events of the cultural programme, registration is not necessary. You can take part in any event of the cultural programme, irrespective of your registration for the official conference programme. The means of registration for the event "Decision Making in the EU" will be announced at www.alpbach.org/pol.

Für alle unten angegebenen Veranstaltungen ersuchen wir um Ihre Anmeldung online unter www.alpbach.org. Alle Veranstaltungen des Kulturprogramms können, unabhängig von Ihrer Registrierung für das offizielle Konferenzprogramm ohne Anmeldung besucht werden. Für die Veranstaltung „Entscheidungsfindungen in der EU“ wird die Anmeldemodalität noch unter www.alpbach.org/pol bekannt gegeben.

Participation Fees / Tagungsgebühren

Seminar Week, Health Symposium, Technology Symposium, Political Symposium, Economic Symposium, Financial Market Symposium, or Built Environment Symposium <i>Seminarwoche, Gesundheitsgespräche, Technologiegespräche, Politische Gespräche, Wirtschaftsgespräche, Finanzmarktgespräche, oder Baukulturgespräche</i>	EUR 700,-
Legal Symposium / <i>Rechtsgespräche</i>	EUR 350,-
Tyrol, Higher Education Symposium / <i>Tiroltag, Hochschulgespräche</i>	EUR 0,-
Entire Forum / <i>Gesamtes Forum</i>	EUR 1.200,-

Single Day (per event) 50% of the applicable participation fee
Tageskarte (pro Veranstaltung) 50% der zutreffenden Tagungsgebühr

When booking more than one event: 50% discount on all additional events (with lower fee, if applicable). These fees do not include travel expenses, accommodation or meals. Cancellation fees: EUR 25,- until 03.08.2014. From 04.08.2014 until start of booked event: 50%, thereafter 100% of applicable participation fee. / *Bei Anmeldung zu mehr als einer Veranstaltung: 50% Ermäßigung für jede weitere (ggf. günstigere) Veranstaltung. Die Tagungsgebühren verstehen sich exklusive Anreise, Verpflegung und Unterkunft. Stornogebühren: EUR 25,- bis 03.08.2014, bei Stornierung ab 04.08.2014 bis zum Beginn der gebuchten Veranstaltung: 50%, danach 100% der Tagungsgebühr.*

Concessions / Ermäßigungen

50% discount for students up to 30 and assistant professors up to 40 years of age. Please attach a copy of a valid ID. / *50% Ermäßigung für Studierende bis 30 Jahre und UniversitätsassistentInnen bis 40 Jahre. Für die Inanspruchnahme bitte die Kopie eines gültigen Ausweises beilegen.*

Accommodation / Zimmerreservierung

Please make a reservation directly with one of the Alpbach guesthouses or hotels (www.alpbach.at), or use the booking form (www.alpbach.org/registration) to make a reservation through the Alpbachtal Seenland Tourist Board (EUR 12,- booking fee). / *Bitte wenden Sie sich direkt an einen der Alpbacher Hotel- und Pensionsbetriebe (www.alpbach.at) oder schicken Sie das Zimmerreservierungsformular (www.alpbach.org/anmeldung) an den Alpbachtal Seenland Tourismus (Buchungsgebühr EUR 12,-).*

Contact / Kontakt

Veronika Hopfgartner
European Forum Alpbach
Franz-Josefs-Kai 13/10
1010 Wien, Austria
T +43 (1) 718 17 11-23
F +43 (1) 718 17 01
veronika.hopfgartner@alpbach.org
www.alpbach.org

Imprint / Impressum

Programme as of / *Stand*: 30.05.2014
Published by / *Herausgeber*: Europäisches Forum
Alpbach gemeinnütziger Verein, Wien
Design: Brainds, Deisenberger GmbH



EUROPEAN FORUM ALPBACH

PRINCIPAL PARTNERS OF THE EUROPEAN FORUM ALPBACH 2014



PARTNERS



MEDIA PARTNER



EVENT PARTNERS OF THE EUROPEAN FORUM ALPBACH 2014

